

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 317 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 317)**

400096 Россия, г.Волгоград, ул. Удмуртская, 101;
тел. (8442) 65-31-75; факс (8442) 65-31-67; E-mail:mou_ds317@mail.ru

Аннотация

К рабочей программе на 2019-2020 учебный год по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) в коррекционных группах МОУ Детский сад №317 для работы с дошкольниками с тяжелым нарушением речи (ОНР) музыкальных руководителей Тюриной Н.Н. и Мельниковой Н.П.

Рабочая программа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) для работы с дошкольниками с ОНР от 5 лет до прекращения образовательных отношений составлена в соответствии с адаптированной основной образовательной программой МОУ Детский сад №317 для дошкольников с тяжелым нарушением речи(ОНР); адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой. Использовались парциальные программы И. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ладушки»; «Музыкальные шедевры», О.П.Радыновой, «Слушаем музыку вместе» О.П.Бегичевой, «Здравствуй» М.Лазарева, «Воспитание маленького волжанина» Е.С.Евдокимовой; концепция К.Орфа

РП состоит из 3-х разделов:

I. Целевой раздел

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

1.2. Цели и задачи реализации программы

1.3. Принципы и подходы к формированию программы

1.4. Особенности музыкального развития дошкольников с ТНР(ОНР)

1.5 Планируемые результаты освоения программы

II. Содержательный раздел

2.1 Содержание педагогической работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направление «Музыка» для детей с ТНР (ОНР)

2.2. Интеграция образовательных областей

2.3. Формы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей.

2.4 Система педагогического мониторинга музыкального развития

2.5 Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Тематическое планирование итоговых мероприятий

2.6.Взаимодействие с семьями воспитанников

III. Организационный раздел

3.1 Материально-техническое обеспечение

3.2 Содержание развивающей предметно-пространственной среды

3.3 Психолого-педагогические условия

3,4 Методические материалы и средства развития и воспитания. Список литературы